



УКРАЇНА

ЕНЕРГОДАРСЬКА МІСЬКА РАДА

Сьомого скликання

Двадцять п'ята сесія

## Р І Ш Е Н Н Я

02.10.2018

Енергодар

№47

Про хід виконання Програми розвитку системи освіти міста Енергодара на 2016-2018 роки у 2016, 2017 роках

Заслухавши інформацію про хід виконання у 2016, 2017 роках Програми розвитку системи освіти міста Енергодара на 2016-2018 роки, затвердженої рішенням Енергодарської міської ради від 28.010.2015 №20, Енергодарська міська рада відмічає, що зазначена програма протягом 2016, 2017 років виконувалась за більшістю заходів.

Керуючись п.22 ч.1 ст.26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Енергодарська міська рада

**В И Р І Ш И Л А:**

Інформацію про хід виконання Програми розвитку системи освіти міста Енергодара на 2016-2018 роки у 2016, 2017 роках взяти до відома.

Міський голова

П. МУЗИКА

## ІНФОРМАЦІЯ

про хід виконання Програми розвитку системи освіти міста Енергодара на 2016–2018 роки у 2016, 2017 роках

Виконання в 2016, 2017 роках пріоритетних завдань Програми розвитку освіти міста Енергодара на 2016-2018 роки (ділі - Програма) сприяє забезпеченню умов рівного доступу для населення міста до сучасної повноцінної якісної освіти, що відповідає актуальним і перспективним запитам особистості, суспільства і держави.

З метою розвитку мережі закладів дошкільної освіти, на виконання пунктів 1.1.2, 1.1.3 Програми у місті функціонують 3 групи короткотривалого режиму в ДНЗ №3 та ЕНВК «ДНЗ-ЗНЗ» №9. За запитом батьків в рамках організації додаткових освітніх послуг у 2017 році функціонують 4 групи ранньої соціальної адаптації для дітей переддошкільного віку (за рахунок коштів батьків) у ДНЗ №3, 13, 15.

Для забезпечення запиту батьків на отримання місця в закладах дошкільної освіти (п.1.1.4) ефективно функціонує система електронної реєстрації дітей дошкільного віку, через яку впродовж звітного періоду до закладів дошкільної освіти було прийнято 615 дітей та видано додатково 75 віртуальних направлень за вересень-листопад 2017 року.

На виконання п.1.1.5 для сприяння соціалізації дітей дошкільного віку, які виховуються в умовах сім'ї за різних причин, продовжено роботу консультативних центрів в ДНЗ № 5, 10, 15 і охоплюють загалом 35 дітей.

На виконання п.1.1.6, для надання якісної освіти дітям, яким не рекомендовано навчання в школі з 6-ти річного віку, було забезпечено функціонування 5 підготовчих груп в ДНЗ №5, 12 та ЕНВК «ЗНЗ-ДНЗ» №6.

Пунктом 1.1.7 Програми передбачено впровадження інклюзивної освіти через відкриття інклюзивних груп. Тому з 01 вересня 2017 року на 2 одиниці збільшено кількість інклюзивних дошкільних груп. На сьогодні в місті функціонує 6 інклюзивних груп в ДНЗ №5 (2 групи), 10 (3 групи), 12 (1 група). Охоплено 14 дітей з особливими освітніми потребами.

Для створення рівних умов на отримання дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами (п.1.1.8) в дошкільних закладах компенсуючого типу №5, 10, 12 функціонують 6 груп для дітей із затримкою психічного розвитку, 1 група для дітей із порушеннями зору, 9 груп для дітей із мовленнєвими розладами. Даною формою роботи охоплено 192 дитини.

Забезпечено дотримання прав громадян на обрання мови виховання дітей (п.1.1.10) та впровадження державної мови в освітній процес. В місті три заклади дошкільної освіти №4, №7 та № 16 функціонують в україномовному режимі. Розпочато роботу з поступового переведення усіх дошкільних закладів освіти на державну мову. Загалом 99 груп функціонують в україномовному режимі, що складає 71% від загальної кількості груп.

Невід'ємною частиною науково-методичної роботи в дошкільних навчальних закладів є інноваційна та дослідно-експериментальна діяльність.

З 01 вересня 2016 року на базі ДНЗ №5,10,12 було відкрито 4 інклюзивні дошкільні групи для 9 дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю. Наказом Департаменту освіти і науки від 05.09.2016 №0602 «Про проведення науково-дослідницької та експериментальної роботи на базі дошкільних навчальних закладів №5,10,12 м. Енергодар» три заклади міста отримали статус експериментальних дошкільних закладів обласного рівня з вересня 2016 до вересня 2021 року з проблеми «Професійне зростання сучасного педагога дошкільного навчального закладу м. Енергодар в умовах впровадження інклюзивної освіти».

В 2016, 2017 роках керівником дослідно-експериментальної роботи Лупінович С.М., завідувачем кафедри реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя проведено консультації для керівників та вихователів-методистів ДНЗ №5,10,12 щодо розробки індивідуальних програм для дітей з особливими потребами.

У 2016, 2017 роках в місті функціонували 3 опорних дошкільних навчальних заклади, які працювали за такими темами: ДНЗ №3 – «Створення розвиваючого середовища в ДНЗ»; ДНЗ №8 «Веселка» – «Інновації у фізичному вихованні дітей в ДНЗ»; ДНЗ №12 – «Впровадження інклюзивного навчання та виховання дітей дошкільного віку».

Відповідно до п. 2.1. управління освіти щорічно проводиться аналіз мережі класів, груп ГПД, гуртків загальноосвітніх навчальних закладів, продовжується розвиток мережі класів та груп з україномовним режимом навчання та вихованням. У 2017/2018 н.р. на 2% збільшилася кількість учнів, які здобувають освіту державною мовою, і складає 2922 особи (49% від загальної кількості учнів). Навчаються вони у 110 україномовних класах шести навчальних закладів освіти міста. В ЕЗОШ №2 на паралелі перших класів відкрито 1 клас з українською мовою навчання.

Профільне навчання запроваджено у 8 закладах освіти міста. Формами профільного навчання є поглиблене вивчення окремих предметів, введення курсів за вибором, спецкурсів, профільна орієнтація, профільні гуртки, наукові товариства учнів, участь у предметних олімпіадах, Малій академії наук тощо.

Формою реалізації допрофільної підготовки є поглиблене вивчення окремих предметів на диференційованій основі. У 2016/2017 навчальному році поглиблене вивчення окремих предметів учнів початкової ланки (англійська мова та образотворче мистецтво) та 8, 9-х класів з дванадцяти предметів організовано у 8 загальноосвітніх навчальних закладах. У поточному навчальному році допрофільну освіту у 68 класах отримує 1883 учні.

У 2017/2018 навчальному році продовжив свою роботу міжшкільний факультатив на базі ЕБЛ. Загальна кількість дітей, які поглиблюють знання на міжшкільному факультативі, склала 201 особу.

Загалом учні допрофільних та профільних класів вивчають на поглибленому рівні 15 предметів.

У 2016 та 2017 роках продовжує роботу освітній округ «Перспектива» (опорний навчальний заклад – багатопрофільний ліцей, ЕНВК «ДНЗ-ЗНЗ» №9 та ЕМАН).

Відповідно до п.2.1.3 у 2017 році в ЕБГ «Гармонія» функціонує 4 класи філологічного напрямку профілізації на паралелях 8, 9, 10, 11 класів з поглибленим вивченням англійської та української мови.

Відповідно до п.2.1.4 одним із пріоритетних з боку управління освіти та базових навчальних закладів щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами залишається питання створення мережі спеціальних та інклюзивних класів.

Відповідно до наказу управління освіти від 31.08.2017 №209 «Про організацію інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах міста у 2017/2018 навчальному році» сформовано мережу інклюзивних класів: ЕНВК №1 (1 клас на паралелі 7 класів), ЕЗОШ №4 – 3 класи на паралелі 5,7,8 класів; ЕНВК «ЗНЗ – ДНЗ» №6 – 4 класи на паралелі 1, 2, 3 класів, ЕЗОШ №7 – 2 класи на паралелі 2 та 5 класів, в яких навчається 17 учнів з особливими освітніми потребами. Мережа класів інтенсивної педагогічної корекції в ЕЗОШ №4 залишилась незмінною і складає 5 класів, в яких охоплено навчанням 56 учнів.

В усіх навчальних закладах м. Енергодара діє учнівське самоврядування у формі шкільного Парламенту. Учнівське самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення їх до активної та систематичної участі у вирішенні важливих питань класу та школи, в залученні всіх членів шкільного колективу до планування, організації, контролю й підбиття підсумків навчальної та суспільно-корисної праці.

Одним із компонентів модернізації освітньої галузі є інноваційна та дослідно-експериментальна робота.

Враховуючи актуальність проблеми надання освітніх послуг дітям з обмеженими можливостями у вересні 2016 року статус експериментального майданчика всеукраїнського рівня отримав ЕНВК «ЗНЗ-ДНЗ» №6 з теми «Розвиток інклюзивного освітнього середовища у Запорізькій області». Даний експеримент відкрито в рамках пілотного проекту щодо розвитку інклюзивного освітнього середовища у Запорізькій області, спрямованого на

розроблення науково-організаційних засад практичного впровадження інклюзивної освіти, апробації структурно-організаційної моделі інклюзивного освітнього середовища, сприяння соціальної інтеграції дітей з особливими освітніми потребами.

В рамках реалізації завдань Всеукраїнського науково-педагогічного експерименту «Розвиток інклюзивного освітнього середовища у Запорізькій області» у 2016, 2017 роках було налагоджено партнерство між інклюзивними закладами регіону; апробовано авторську «Функціональну модель психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами», проведено семінари-практикуми, майстер-класи та «круглі столи» з обговоренням актуальних проблем створення інклюзивного середовища для адміністрації та педагогів навчальних закладів Запорізького району. У травні 2017 року взято участь у роботі команди тренерів спеціалізованого тренінгу «Інклюзивна освіта – рівень свідомості нації», який був проведений на базі Київського університету ім. Б.Грінченка для керівників департаментів, управлінь, відділів освіти та директорів шкіл п'яти регіонів України. Проміжні результати експерименту схвалені на обласному та державному рівні.

У 2016 році у ЕБГ «Гармонія» розпочато дослідно-експериментальну діяльність закладу як експериментального майданчика Всеукраїнського рівня з теми «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти» в межах освітнього проекту «На крилах успіху» (науковий керівник Цимбалару А.Д., доктор педагогічних наук, завідувач відділу початкової освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України). Результати роботи учасників експерименту обговорено на зустрічах в м.Дніпрі (жовтень 2016 р.), м.Києві (лютий 2017 р.) та в м.Запоріжжі (травень 2017 р.).

У 2017 році в ЕБГ «Гармонія» відкрито 1-А клас, в якому навчання учнів здійснюється за експериментальним планом (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.02.2017 №189), в якому вперше в Україні зроблено крок до зменшення навчального навантаження на дитину за рахунок інтеграції предметів.

Управлінням освіти забезпечено своєчасну підготовку і здійснення заходів щодо літнього оздоровлення та відпочинку дітей та координацію робіт з відпочинку дітей відповідно до рішень виконавчого комітету Енергодарської міської ради «Про організацію літнього оздоровлення, відпочинку, зайнятості дітей та підлітків влітку 2016 року» та «Про організацію літнього оздоровлення, відпочинку, зайнятості дітей та підлітків влітку 2017 року», «Про відкриття пришкольніх таборів з денним перебуванням» та наказу управління освіти від «Про затвердження заходів до відкриття пришкольного табору відпочинку при ЕНВК №6», наказу начальника управління освіти «Про створення комісії» щодо прийому пришкольніх таборів з денним перебуванням при загальноосвітніх навчальних закладів. Впродовж червня 2016 року функціонувало 4 пришкольні табори з денним перебуванням на базі ЕЗОШ №№2, 4, 7 та ЕНВК «ЗНЗ-ДНЗ» №6, а 2017 року – на базі ЕНВК №1, ЕБГ «Гармонія», ЕНВК №5 та ЕНВК «ЗНЗ-ДНЗ» №6.

Для реалізації прав осіб з інвалідністю без дискримінації й на підставі рівних можливостей, починаючи з 2017 року у державній субвенції передбачено цільові видатки на додаткові послуги для учнів з особливими потребами інклюзивних та спеціальних класів. Ці кошти використовуються на оплату видатків, необхідних для проведення додаткових корекційно-розвиткових занять, що визначені індивідуальною програмою розвитку дитини, придбання спеціальних засобів корекції розвитку, обладнання, дидактичного матеріалу, наочностей.

У системі освіти міста функціонує незмінно 4 позашкільних навчальних заклади комунальної форми власності. У 146 гуртках цих закладів у 2016/2017 навчальному році навчається 3279 дітей та учнівської молоді, що становить 54% від загальної кількості дітей шкільного віку.

Відповідно до п 3.1.3. в ЕМАН функціонує 37 гуртків, із них 5 груп науково-технічного спрямування, що є більшим ніж у минулому навчальному році на 1 групу.

Кількість вихованців охоплених позашкільною освітою науково-технічного напрямку – 24 особи та складає 5 % від загальної кількості вихованців в ЕМАН.

Реорганізація КЮМ «Екватор» з флотилією та ЦДЮТ шляхом створення центру естетичного виховання та центру патріотичного виховання відповідно до п 3.1.4. не відбулась, у зв'язку із змінами у законодавстві

У місті створена цілісна система роботи з обдарованими дітьми, яка передбачає їх залучення до роботи в МАН, участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах різних рівнів, змаганнях від дошкілля до старшої ланки.

Команда учнів закладів загальної середньої освіти міста здобула 24 призові місця в обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та посіла 10 місце серед 32 команд-учасниць Запорізької області.

Команда вихованців Енергодарської малої академії наук за результатами участі у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України входить до десятки кращих команд області. У 2016/2017 навчальному році команда міста посіла 8 місце в загальному рейтингу учнівських команд області, що є найвищим результатом за період роботи ЕМАН.

Кожного року вихованці ЕМАН за підсумками обласного етапу виборюють право представляти Запорізьку область на Всеукраїнському етапі конкурсу, у 2016-2017 н.р. – рекордне число вихованців ЕМАН, 5 учнів, представляли свої роботи на загальнодержавному рівні. Троє з них Альохін Олександр (керівник Іголкіна Я.В.), Кобець Олена (керівник Коток Л.М.) та Касай Ганна (керівники Зозуленко М.В. та Поцелуєва В.Ю.) стали переможцями, посіли треті місця.

З метою підвищення зацікавленості учнів старших класів до базових предметів інженерних напрямків та профорієнтаційної роботи Радою молодих спеціалістів Запорізької АЕС та Науково-методичним центром управління освіти уже впр'яте проведено відкритий конкурс серед учнів 10-х класів навчальних закладів міста «Будь інженером». Переможці Конкурсу нагороджені цінними подарунками від ВП За АЕС.

Відповідно до наказу управління освіти від 30.05.2017 №159 «Про організацію роботи літніх шкіл для обдарованих дітей у 2017 році» організовано роботу літніх шкіл для обдарованих та здібних дітей. На базі ЕБГ «Гармонія» навчалось 120 учнів (сертифікати отримало 70 осіб), ЕБЛ – 140 учнів, на базі ЕМАН – 20 вихованців.

З метою узагальнення інформації про дітей із особливими освітніми потребами, які навчаються в навчальних закладах міста, відбувається систематичне поповнення даних. Облік дітей з особливими освітніми потребами ведеться згідно з документацією міської психолого-медико-педагогічної консультації (МППМК).

Консультантами та завідувачем МППМК протягом 2016, 2017 років надано близько 318 консультацій для батьків, педагогічних та медичних працівників щодо вирішення складних питань навчання та виховання дітей різних вікових категорій, з вадами фізичного та (або) розумового розвитку.

В закладах освіти міста створена система соціально-психологічної служби, яка сприяє психологізації навчально-виховного процесу, здійснює супровід освітнього процесу. Здійснюються моніторингові дослідження процесів навчання і виховання, ведеться корекційна робота з дітьми, учнями.

Методистами сектору соціально-психологічної роботи Науково-методичного центру проведено у 2016, 2017 роках 8 психолого-педагогічних семінари, 7 засідання круглого столу, 9 тренінгів, 8 засідань інтерв'язійних груп практичних психологів та соціальних педагогів з питань технології соціально-психологічного супроводу навчально-виховного процесу. До проведення семінарів для практичних психологів залучено спеціалістів МСЧ м. Енергодара (психіатр та невропатолог).

Науково-методичне забезпечення системи дошкільної, загальної середньої, та позашкільної освіти міста, підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжкурсовий період забезпечувалось шляхом створення умов для професійного розвитку педагогічних

працівників, трансформування наукових ідей у педагогічну практику. Значна увага у створенні ефективної системи науково-методичної роботи у місті приділялась управлінню процесами формування творчої особистості педагога, керівника та їх компетентності.

У місті ефективно функціонувала методична структура: 10 міських постійнодіючих семінарів; 10 опорних навчальних закладів, 11 міських творчих груп, 8 міських шкіл підвищення управлінської та педагогічної майстерності, 33 міських методичних об'єднань педагогів загальноосвітніх навчальних закладів та 9 міських методичних об'єднань дошкільних навчальних закладів, консультаційний пункт на базі НМЦ, Віртуальний університет «Інноватика та інновації».

Всі категорії педагогічних працівників мали можливість підвищити кваліфікацію з допомогою дистанційних курсів «Персональне навчальне середовище педагога (управлінця)» (тьютор-методист НМЦ Самойлова І.А.) та «Електронні таблиці для педагогічних працівників» (тьютор-методист НМЦ Дмитренко Л.А.).

У 2016, 2017 роках збільшилась загальна кількість досвідів, представлених на Міжнародних та обласній виставках. Найактивнішими учасниками всіх виставок стали НМЦ, ЕБГ «Гармонія», ЕЗОШ №7. В Міжнародному форумі-презентації «Інноватика в сучасній освіті – 2017» золотими медалями нагороджені досвіди Науково-методичного центру, ЕЗОШ №7, ЕНВК «ДНЗ-ЗНЗ» №9, ДНЗ №10, ДНЗ №14. У Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2017» золоту медаль отримав ДНЗ №12. В обласній виставці «Освіта Запорізького краю – 2017» досвіди роботи ДНЗ №13, ЕНВК «ЗНЗ-ДНЗ» №6 посіли I місця; ЕЗОШ №2, ЕНВК №5, ЕНВК «ДНЗ-ЗНЗ» № 9, ДНЗ №16 – II місце; ЕЗОШ № 4 – III місце. Широке представлення закладів освіти міста сприяє виявленню творчих працівників, інформуванню педагогічної громадськості про інноваційні досягнення навчальних закладів та педагогів.

Одним із дієвих напрямків роботи управління освіти є спільна діяльність навчальних закладів міста з ВНЗ щодо допрофесійної підготовки і професійного самовизначення випускників. На сьогодні управлінням освіти Енергодарської міської ради укладено 30 договорів про творчу співпрацю з ВНЗ I-II та III-IV рівнів акредитації міст Києва, Одеси, Харкова, Запоріжжя, Дніпра, Бердянська, Мелітополя, Дніпрорудного та Енергодара. Відповідно до договорів про творчу співпрацю впродовж навчального року забезпечується організація інформаційних зустрічей представників вищих навчальних закладів з випускниками навчальних закладів, проведення олімпіад ВНЗ на базі шкіл міста. За 2016, 2017 роки організовано біля 60 інформаційних зустрічей.

Основною формою, що забезпечує взаємодію всіх складових системи неперервної педагогічної освіти, розкриття шляхів використання педагогічними та керівними кадрами міста теоретичних знань в їх практичній діяльності, оволодіння новими технологіями, удосконалення професійної майстерності, є курси підвищення кваліфікації, котрі дають можливість кожному педагогу, щонайменше один раз на п'ять років, пройти впорядковане навчання, долучатися до ресурсів закладів післядипломної педагогічної освіти.

Діяльність Науково-методичного центру у сфері створення умов для професійного розвитку педагогічних працівників у 2016, 2017 роках планувалася і проводилася за такими напрямками:

- розроблення поточного та перспективного плану професійного навчання працівників на курсах підвищення кваліфікації при ЗОППО, ЦППО;
- вивчення замовлень видів, форм і методів професійного навчання працівників;
- організаційний супровід професійного навчання працівників на курсах підвищення кваліфікації при ЗОППО, ЦППО;
- здійснення навчання працівників на курсах підвищення кваліфікації безпосередньо на базі міста;
- ведення первинного та статистичного обліку кількості працівників, зокрема тих, які пройшли професійне навчання на курсах підвищення кваліфікації при ЗОППО, ЦППО;
- проведення аналізу результатів курсів підвищення кваліфікації та здійснення заходів щодо удосконалення цієї роботи.

У 2016, 2017 роках курси підвищення кваліфікації на базі КЗ «ЗОШПО» ЗОР із числа педагогічних працівників навчальних закладів міста пройшли 450 осіб, 617 педагогів взяли участь у роботі обласних семінарів, творчих груп, майстер-класів, тренінгів, фестивалів та конференцій обласного та всеукраїнського рівнів.

На базі міста було організовано курси підвищення кваліфікації для 29 учителів української мови і літератури та тренінг «Теорія та методика фізичного виховання для вчителів початкових класів, які викладають фізичну культуру» для 29 осіб.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників у галузі інформаційних технологій на базі міста проведено тренінги за програмою Intel «Навчання для майбутнього» для 20 педагогів, за програмою «Мережеві технології ВЕБ 2.0» для 60 педагогічних працівників.

Атестація педагогічних працівників тісно пов'язана з професійним, фаховим зростанням педагогів. У 2017 році пройшли атестацію 217 педагогічних працівників, що становить 20,7 % від загальної кількості працюючих педагогічних працівників.

Із числа атестованих присвоєно 80 кваліфікаційних категорій та встановлено 120 відповідностей раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям.

28 осіб медичного персоналу пройшли курси підвищення кваліфікації.

Основними завданнями конкурсів фахової майстерності є піднесення ролі педагога у суспільстві й підвищення престижності цієї професії; привернення уваги громадськості, органів влади до проблем освіти; поширення передового педагогічного досвіду; сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконаленню фахової майстерності вчителя.

З метою виявлення і підтримки творчої праці вчителів міста, підвищення їх професійної майстерності, популяризації педагогічних здобутків впродовж 2016, 2017 років педагоги міста брали активну участь у конкурсах фахової майстерності різних рівнів.

Досягненню зазначених результатів у фахових конкурсах різних рівнів сприяє певна система заохочення педагогічних працівників. Стало вже традицією нагородження щороку, напередодні Дня працівників освіти педагогічною премією переможців фахових конкурсів та педагогів, які підготували переможців дитячих та учнівських конкурсів. Відповідно до Програми з метою підвищення соціального статусу педагогів здійснено преміювання на суму 109 800,00 гривень.

Ключовими напрямками розвитку єдиного інформаційного освітнього простору системи освіти міста у 2016, 2017 роках стали: мережева взаємодія в управлінській діяльності загальноосвітнього навчального закладу засобами хмарного провайдера Google; застосування інформаційних технологій вчителями-предметниками, вчителями початкових класів на уроках та в позаурочній діяльності; упорядкування та створення баз електронних освітніх ресурсів (ЕОР) педагогів міста.

Реалізація зазначених напрямків розвитку єдиного інформаційного освітнього простору системи освіти міста здійснювалась шляхом впровадження міського освітнього проекту «Простір відкритої освіти».

З метою вирішення завдань щодо створення персонального інформаційного, методичного, навчального середовища Науково-методичним центром було організовано на платформі Віртуального університету «Інноватика та інновації» дистанційне навчання управлінського персоналу та педагогів за такими дистанційними курсами: «Персональне навчальне середовище вчителя/управлінця» (Самойлова І.А., методист НМЦ); «Електронні таблиці для педагогічних працівників» (Дмитренко Л.А., методист НМЦ); Формування та оцінювання навичок безпечного і відповідального використання Інтернету (Московська М.М., керівник ММО вчителів інформатики); «Хмарні технології в управлінні дошкільним навчальним закладом» (Ласкова Н.О., методист НМЦ).

Навчання на дистанційних курсах пройшли: управлінці – 14%; вчителі – 66%, вихователі ДНЗ – 9%; психологи – 5%; інші категорії персоналу – 6%.

Упродовж 2016, 2017 років з метою підготовки педагогічних кадрів до впровадження нового Державного стандарту освіти, формування готовності до творчого пошуку, здатності

самостійно засвоювати нові знання і уміння, організовано роботу 10 міських постійно діючих семінарів; 11 опорних навчальних закладів, 11 міських творчих груп, 9 міських шкіл підвищення управлінської та педагогічної майстерності, 32 міських методичних об'єднань педагогів загальноосвітніх навчальних закладів та 10 міських методичних об'єднань дошкільних навчальних закладів, консультативний пункт на базі НМЦ, Віртуальний університет НМЦ «Інноватика та інновації».

Одним із пріоритетних напрямків діяльності залишається забезпечення підвищення рівня управлінської компетентності керівників начальних закладів, озброєння їх теоретичними знаннями та розвиток практичних умінь з питань управління. З цією метою продовжено роботу постійно діючого семінару для директорів та заступників директорів з навчально-виховної роботи навчальних закладів.

Впродовж 2016, 2017 років було проведено 167 різних за формою методичних заходів (семінарів, круглих столів, майстер-класів тощо), тематика яких була пов'язана з підвищенням управлінської чи педагогічної компетентності, використанням практикоорієнтованих, інноваційних технологій, методів та прийомів

У 2016, 2017 роках консультативним пунктом Науково-методичного центру проведено 293 консультації для педагогічних працівників з актуальних питань педагогічної та управлінської діяльності. Наведені цифри відображають кількість питань, з яких проводились консультації методистами центру та свідчать про стабільність методичного супроводу та адресної допомоги педагогічним працівникам та керівникам закладів освіти.

Організаційно-методичний супровід підготовки та проведення ЗНО відбувається за основними напрямками:

- інформування випускників, їхніх батьків, педагогічної громадськості міста щодо умов реєстрації для участі у пробному тестуванні, ЗНО, процедури проведення тестування та умов вступу до ВНЗ (батьківські збори, інформування через ЗМІ, інформаційні куточки шкіл тощо);
- підтримка в актуальному стані бази педагогів, які були задіяні у попередніх сесіях ЗНО;
- організація на базі сектору інформаційного забезпечення та моніторингу якості освіти консультативно-реєстраційного пункту при проведенні реєстрації для проходження пробного тестування та реєстраційного пункту для проведення реєстрації на ЗНО;
- навчання педагогів, які вперше залучаються до участі у сесіях ЗНО, інструктажі персоналу, який вже брав участь у ЗНО попередніх років для участі у процедурі пробного тестування; для участі у сесіях ЗНО;
- організаційний супровід кожної сесії, формування та корекція списків персоналу, залученого до кожної сесії.

Важливе значення у підвищенні рівня якості освіти відіграє матеріально-технічне оснащення навчально-виховного процесу.

Потягом 2016 року проведено капітальні ремонтні роботи:

- м'якої покрівлі будівель ЕНВК №5, ЕЗОШ №7, ДНЗ №7, ДНЗ №8;
- заміни вікон ЕЗОШ №2, ЕЗОШ №4, ЕЗОШ №7;
- сантехнічного обладнання ЕБГ «Гармонія», ЕНВК №5, ЕНВК «ЗНЗ-ДНЗ» №6, ЕБЛ, ДНЗ №3;
- спортивного майданчика ДНЗ №5.

З метою матеріально-технічного оснащення навчально-виховного процесу та розвиваючого середовища для навчальних закладів придбані меблі, розвиваючі набори для ігрових приміщень, холодильник та технологічне обладнання, інтерактивні дошки, мультимедійні проектори.

Протягом 2017 року капітальні ремонти в навчальних закладах не проводились в зв'язку з недостатнім фінансуванням.

На підставі вищезазначеного можна сказати, що протягом 2016, 2017 років управлінням освіти забезпечено виконання більшості запланованих заходів.